

Oficinas comunitárias: Plano de instalações de longo prazo das BPS

3 de fevereiro de 2024

Boas-vindas!

Pegue alguns refrescos e encontre uma mesa com a etiqueta do seu bairro.

Começaremos às 10h10.

Pauta

- Boas-vindas, quebra-gelo da comunidade e antecedentes
- Exercício de implementação do Plano de Instalações
- Atividade de dados do bairro
- Perguntas e respostas
- Feedback e encerramento



Convite de normas comunitárias

1. Suponha que todos estejam agindo com o desejo de trabalhar em direção ao nosso objetivo comum de melhorar a educação dos alunos.
2. Assuma uma posição de inquérito.
3. Declarações baseadas em evidência.
4. Vozes igualitárias. Certifique-se de que todos na mesa tenham a oportunidade de serem ouvidos.
5. Esteja presente.
6. Respeite a montanha. Isso é um trabalho de longo prazo, de mudança de sistemas.

Logística e abertura da comunidade

Logística

- Banheiro
- Interpretação
- Cuidados infantis
- Informação sobre Wi-Fi

Abertura da comunidade Compartilhar seus...

- Nome e pronomes
- Por que você veio a esta oficina?
- Qual é um exemplo de como o ambiente físico de um lugar apoiou seu aprendizado no passado e como isso ajudou seu aprendizado?

Por que estamos buscando esse trabalho?

Muitos dos nossos edifícios...

- Foram construídos para uma era diferente.
- São pequenos demais para caber em todos os espaços necessários para uma experiência de aluno de alta qualidade.
- Mesmo quando grandes o suficiente, são espaços onde, na realidade, muito poucos alunos frequentam e aprendem — resultando em menos recursos para os alunos e experiência do aluno de baixa qualidade.
- Não estão equipados com alguns conceitos básicos (por exemplo, auditórios, academias), muito menos espaços modernizados dignos de nossos alunos e educadores.

Estamos a prosseguir este trabalho para garantir que mais alunos nas BPS tenham acesso à experiência de estudante de alta qualidade perto de casa.

Estratégias de investimento

- Estratégias de contratação
 - Edifícios novos
 - Grandes reformas
 - Fusão de escolas
 - Fechamento de escolas
- 10 grandes projetos de capital já estão em andamento
- Este é um trabalho de sistemas de longo prazo que levará décadas



Escolas hipotéticas: Exercício de implementação

Exercício de implementação

Objetivo: Estamos simulando uma versão simplificada de um processo de planejamento com o objetivo de construir entendimento e questioná-lo em conjunto.

1. Em seu pacote, vá para "Escolas hipotéticas – Exercício de implementação".
2. Revise os perfis hipotéticos da escola.
3. Trabalhando em grupos de 2-3, para cada escola hipotética, selecione se você acha que a escola poderia ser candidata a um investimento, fechamento, fusão ou se mais informações são necessárias.
4. Depois de concluir o exercício, vá para as perguntas de discussão.

Vamos passar por um exemplo agora.

Exemplo

Nome da escola	Programa especial	Pontuação geral da experiência do edifício (de 0 a 4)	A escola tem o potencial de se encaixar em um resumo do espaço do modelo?	Taxa de uso	Capacidade	Distância em milhas da escola mais próxima servindo as mesmas séries
Escola A	Nenhum	4	Sim	80%		1,5

Esta escola poderia ser candidata para o seguinte?

1. Candidata a nenhum ou mínimo investimento
2. Candidata a grande investimento de capital (por exemplo, novo edifício, grande renovação interna)
3. Candidata para encerramento
4. Candidata à fusão de dois campi
5. Precisa de uma avaliação mais aprofundada. Liste o que você gostaria de saber para poder responder.

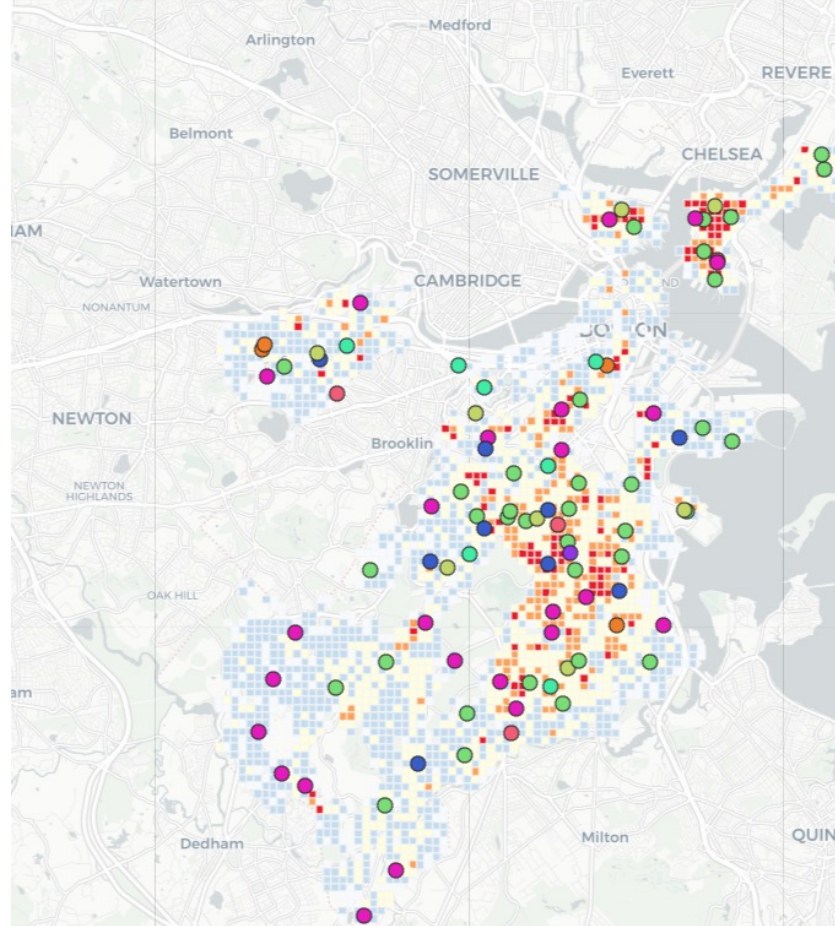
Exploração de dados específicos de bairros e escolas

Aprofundamento de dados

Objetivo: Explore os dados da vizinhança e da escola. Quais são os ativos, oportunidades e desafios que você não vê evidências de que examinamos nesse processo?

Mapa interativo:

- Cada ponto representa uma escola.
- Cada quadrado representa onde os alunos das BPS vivem.
 - Vermelho indica que muitos alunos moram lá
 - Azul/amarelo significa que menos alunos moram lá



Para pensamentos que subestimam sua capacidade de lidar: "Se o resultado temido ocorresse, o que eu realmente poderia fazer para lidar com isso?".

1. Explore os dados.
2. Em pequenos grupos, discuta as perguntas em seu pacote.

Compartilhe



Como vamos usar essas informações?

- Reúna e analise os fatores, ideias, ativos e oportunidades que ouvimos de você. Identifique temas comuns.
- Considere esses fatores no desenvolvimento de propostas específicas da escola ou do bairro.
- Compartilhe com um futuro Comitê Escolar o que ouvimos e como o aplicamos no desenvolvimento de propostas. Se não aplicamos, explique o porquê, o máximo possível.

Perguntas e respostas

Próximas etapas

- Engajamento contínuo
 - Mais 3 oficinas comunitárias (fevereiro e março)
 - Pesquisa comunitária (fevereiro e março)
 - Sintetizar os resultados do engajamento (março)
- Planejamento de capital: Planejamento, análise e desenvolvimento de propostas
 - O grupo de trabalho consultivo se reúne e compartilha reações às propostas preliminares (março e abril)
 - Apresentação ao Comitê Escolar (abril)
 - Votação do Comitê Escolar (maio)
 - Planejamento para transições e apoios escolares (em andamento)

Obrigado e verificação geral



Há cartões de índice em suas mesas. Escreva com "sinal de mais" e "triângulo" e deixe-os sobre a mesa.

+ O que deu certo para você hoje

Δ - O que não deu certo para você e como podemos melhorar

Estamos especialmente curiosos:

- Como se sentiu ao usar dados hipotéticos e reais?
- Há mais alguma coisa que você queira nos dizer hoje?